



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Проектная мастерская» создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,- издательства Москва «Просвещение», 2013 года и образовательной программы Школы.

Направления ФГОС второго поколения:

- Универсальные учебные действия;
- Применение ИКТ;
- Проектная и исследовательская деятельность.

Программа дополнительного образования «Проектная мастерская» направлена на формирование современных компетенций: общенаучной, информационной, познавательной, коммуникативной, ценностно-смысловой, социальной. Данная программа рассчитана на 1 учебный год в объеме 34 часа (1 час в неделю).

**Цель данной программы** – создание условий для овладения учащимися основами проектной деятельности, формирование осознанной потребности в продуктивной проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулированию проблемы и решению ее через все этапы проекта:
  - постановка проблемных вопросов;
  - определение целей и задач и способа их достижения;
  - работа с различными источниками информации;
  - представление результатов своей деятельности;
  - анализ результатов проекта.
3. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.
4. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.
5. Научить осознавать существующие проблемы и участвовать в их решении.

### **Формы организации учебного процесса:**

Проектирование, творческая работа, элементы исследования, работа в меняющихся группах.

### **Формы контроля:**

Выступление с проектами перед одноклассниками, открытые уроки, участие в конкурсе проектов, школьные мероприятия, выставки.

### **Основные методы и технологии**

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проектного обучения.

Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности. Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Метод проектов – совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить».

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с другими учениками.

### **Предметные результаты**

- освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов;
- владение навыками поиска информации в различных источниках, составления плана проекта;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения.

## **Содержание учебного предмета**

**(с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности)**

### **Коллективный проект (17 часов)**

Что такое метод проектов? Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи и подзадачи проекта. Работа в группах над единой темой проекта, распределение ролей. Что значит защитить проект?

Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, представление и коллективная защита проекта.

### **Групповые проекты (17 часов)**

Как целенаправленно собирать информацию? Структурирование информации. Анализ собранной информации. Работа в группах над разными темами проектов, распределение ролей.

Работа над проектами: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, индивидуальная защита проекта.

**Возможные результаты проектной деятельности учащихся:**

альбом,	макет,	учебное пособие,
газета,	модель,	фотоальбом,
журнал,	плакат,	экскурсия,
книжка-раскладушка,	серия иллюстраций,	презентация,
коллаж,	сказка,	акция,
выставка,	справочник,	представление.
коллекция,	стенгазета,	
костюм,	сценарий праздника,	

**Тематическое планирование**

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Тема	Часы
1	Коллективный проект	17
2	Групповые проекты	17

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Характеристика деятельности
<b>Коллективный проект</b>				
1	<b>Введение. Проекты.</b> Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов.	1	Комбинированное занятие	1. Введение. 2. Беседа о проектах. 3. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 4. Подведение итогов.
2	<b>Работа над коллективным учебным проектом.</b> Тема проекта. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи и подзадачи проекта.	2	Комбинированное занятие	1. Анализ и синтез. 2. Тема, проблема, задачи проекта 3. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 4. Подведение итогов.
3	<b>Поиск информации.</b> Распределение обязанностей.	1	Комбинированное занятие	1. Распределение обязанностей. 2. Поиск информации. 3. Мозговой штурм. 4. Весёлая переменка. 5. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 6. Подведение итогов.
4	<b>Разработка проекта. Подборка литературы.</b>	2	Комбинированное	1. Разработка проекта. 2. Подборка литературы.

			занятие	3. Интеллектуальный тренинг. 4. Подведение итогов.
5	<b>Разработка проекта. Творчество.</b>	2	Комбинированное занятие	1. Разработка проекта. 2. Творческий продукт. 3. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 4. Подведение итогов.
6	<b>Сравнение как метод исследования.</b>	2	Комбинированное занятие	1. Сравнение как метод исследования. 2. Критерии оценки проектных работ. 2. Корректирование проектов. 3. Подведение итогов.
7	<b>Что значит защитить проект?</b> Подготовка выступления.	2	Комбинированное занятие	1. Что значит защитить проект? 2. Подготовка выступления. 3. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 4. Подведение итогов.
8	<b>Предзащита проектов.</b>	3	Комбинированное занятие	1. Симпозиум. 2. Предзащита проектов. 3. Интеллектуальный тренинг. Решение проектных задач. 4. Подведение итогов.
9	<b>Защита проекта.</b>	2	Презентация	1. Защита проекта. 2. Презентация продуктов. 3. Подведение итогов.
<b>Групповые проекты</b>				
10	<b>Самоанализ «После защиты проекта».</b> Проблемные вопросы.	1	Комбинированное занятие	1. Самоанализ «После защиты проекта». 2. Проблемные вопросы. 3. Темы проектов по группам. 4. Интеллектуальный тренинг. 5. Подведение итогов.
11	<b>Наблюдение. Дедукция.</b>	1	Комбинированное занятие	1. Наблюдение как метод исследования. 2. Дедукция как метод познания. 3. Интеллектуальный тренинг. 4. Подведение итогов.
12	<b>От сравнения к индукции.</b>	1	Комбинированное занятие	1. Помощники в работе над проектом. 2. От сравнения к индукции. 3. Поисковик. 4. Интеллектуальный тренинг. 5. Подведение итогов.
13	<b>Индукция как метод познания.</b>	1	Комбинированное занятие	1. Индукция как метод познания. 2. Интеллектуальный тренинг. 3. Подведение итогов.
14	<b>Самоанализ. Цель и задачи проекта.</b> Тематика проектов. Поиск информации.	1	Комбинированное занятие	1. Самоанализ. 2. Цель и задачи проекта. 3. Тематика проектов. 4. Поиск информации. 5. Интеллектуальный тренинг.

				6. Подведение итогов.
15	<b>Алгоритм. Разработка проектов.</b>	5	Комбиниру ванное занятие	1.Алгоритм. 2.Разработка проектов. 3. Интеллектуальный тренинг. 4. Подведение итогов.
16	<b>Предзащита проектов.</b>	2	Комбиниру ванное занятие	1. Критерии оценки проектных работ. 2. Предзащита проекта. 3. Творческий продукт. 4. Подведение итогов.
17	<b>Защита проектов.</b>	3	Презентаци я	1.Презентация и защита проектов. 2. Обсуждение. 3. Подведение итогов.
18	<b>Итоговое занятие.</b>	2	Обобщение и систематиз ация знаний	1. Подведение итогов. 2. Вручение сертификатов.
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>		