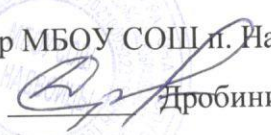


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Надвоицы**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ п. Надвоицы


Дробинина О.В.

«16» сентября 2020года

**План работы социального педагога
МБОУ СОШ п. Надвоицы
на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимися.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
7. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.
8. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

Профилактическая функция

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое (совместная работа с педагогом-психологом), педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция.

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
2. Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах.
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция.

1. Организация групповых тематических консультаций, мероприятий с приглашением КДН и ЗП, сотрудников ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по Сегежскому району.
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
3. Контакт с органами местного самоуправления и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

4. Организация досуга и отдых через связь с учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей, состоящих на учете ПДН и КДН.
2. Снижение уровня совершаемых правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Улучшение здоровья детей и родителей.
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих асоциальное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2020 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	2	3	4
I	Организационные вопросы		
1.	Корректировка списков следующих категорий обучающихся «группы социального риска»: • Состоящих на опеке; • «Социальное сиротство». • Многодетные семьи. • Дети с ограниченными возможностями. • Состоящие в КДН • Состоящие на учете в ПДН • Малообеспеченные семьи. • Безработные семьи. • Дети, оставшиеся на повторный курс обучения. • Неблагополучные семьи. • Индивидуальное обучение. • Классы ЗПР • дети, имеющие диагноз ПМПК.	сентябрь-октябрь	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
2.	Составление социального паспорта классов	сентябрь	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	А.В. Гурина социальный педагог,
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные

	поведения в школе и общественных местах		руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
9.	Выявление учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
11.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе, учреждениях дополнительного образования	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
12.	Организация игры – путешествие «Твой выбор» (7 -10 классы)	Февраль	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
13.	Проведение анкетирования учащихся 6 – 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	Январь	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
II. Работа с опекаемыми детьми:			
1.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой, в приемной семье	сентябрь, октябрь	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители

2.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых	постоянно	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
3.	Контроль социально-бытовых условий	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
4.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах) согласно действующему законодательству	постоянно	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог

III. Работа с инвалидами и детьми ОВЗ:

1.	Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ	сентябрь	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
2.	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов	ноябрь, апрель	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей с ОВЗ	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
4.	Вовлечение учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ в творческие занятия, в соответствии с выявленными способностями, интересами: кружки, секции, учреждения дополнительного образования	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
5.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов, детей с ОВЗ	постоянно	А.В. Гурина социальный педагог классные руководители
6.	Предоставление сведений по детям-инвалидам	по запросу	А.В. Гурина социальный педагог

IV. Работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, профилактическом учете в КДН, профилактическом учете в ПДН

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся	сентябрь, в течение года	А.В. Гурина социальный педагог
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет	по мере постановки на учет	А.В. Гурина социальный педагог,
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом	ежедневно	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители

	учете, ВШУ		
5.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	классные руководители, А.В. Гурина социальный педагог, Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Ежемесячно	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
7.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся с целью вовлечения их в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия и др.)	в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
8.	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности	в течение года	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог Инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по Сегежскому району
9.	Составление представлений на учащихся, находящихся в : • Трудной жизненной ситуации; • Социально- опасном положении; • Учащихся «группы риска» и ВШУ	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
10.	Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактики правонарушений и преступлений	ежемесячно	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики	по мере необходимости и	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
12.	Посещение уроков в классах, где	в течение года	А.В. Гурина социальный

	возникают проблемные ситуации	(по необходимост и)	педагог,
13.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год	1 раз в четверть	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог- психолог
14.	Проведение профилактических рейдов «Подросток», «Семья», «Здоровы образ жизни»	По мере необходимост и	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог- психолог

V. Работа с классными руководителями

1.	Консультации по составлению представлений на учащихся.	в течение года (по необходимост и)	А.В. Гурина социальный педагог,
2.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года (по необходимост и)	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог, Т.М. Климова, педагог-психолог
3.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска»	в течение года	Е.В. Елисеева, зам. директора по УВР А.В. Гурина социальный педагог,
4.	Выступление на педагогических советах, совещаниях, участие в родительских собраниях	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители

VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся.

1.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог
2.	Посещение на дому семей категории «группы риска»	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители Т.М. Климова, педагог-психолог
3.	Вызов родителей на заседания Совета профилактики	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители

4.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за ненадлежащее воспитание и обучение детей	в течение года (по необходимости)	А.В. Гурина социальный педагог инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД
5.	Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка»	В течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
<u>VII. Методическая работа.</u>			
1.	Посещение семинаров, совещаний, конференций	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
2.	Планирование и участие в работе Совета профилактики	в течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
3.	Участие в работе заседаний КДН	В течение года	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители
4.	Изучение законодательства РФ, Постановлений Правительства в области социальной политики	постоянно	А.В. Гурина социальный педагог, классные руководители

Социальный педагог

 А.В. Гурина